

時期	実施先	支援対象	支援題目	授業内容	授業風景	支援団体
平成27年 5月22日 (金)	鹿沼市立 津田小学 校	鹿沼市立津田小学校 (5年生)	「コンクリートってなに？」	「コンクリートってなに？」をテーマにコンクリート基礎や適用例を説明し、ポーラスコンクリートを使用した鉢植え製作の出前講座を実施した。		宇都宮大学 キッズプロジェクト 検討小委員会
平成27年 5月29日 (金)	鹿沼市立 津田小学 校	鹿沼市立津田小学校 (5年生)と家族	「災害とコンクリート」	「災害とコンクリート」をテーマにプレゼンし、カラーモルタルを使用した手形製作の親子レクリエーションを実施した。		宇都宮大学 キッズプロジェクト 検討小委員会
平成27年 9月4日(金) 10月5(月)	多摩川及 び大栗川	東京都多摩市立連光 寺小学校4学年(3ク ラス 120名)	環境学習(総合)	「総合学習」を活用した身近な環境調べ。多摩川を題材に、「水質調査(水の汚れ調べ)」、他、「水辺の動植物」、「魚類」、「河原の石」、「河川敷のゴミ」について、複数の地点で調査し、結果を整理する。		建設技術研究所 キッズプロジェクト 検討小委員会
平成27年 10月3日 (土)	足利工業 大学	栃木県教育委員会主 催の「とちぎ子どもの 未来創造大学」受講 者 栃木県内の小学生(4 年生～6年生)14名	アーチ橋のはなし ーかたちの魅力とふし ぎー	アーチ橋の歴史とその形の強さについて、小学生向けの授業を工夫して解説した。古代の橋から現代の橋まで、実例を示しながら橋の歴史を説明した。併せて、石造アーチ橋の構造的な仕組みを子供たちに実感してもらうために、アクリルブロックと砂を使った簡単な実験を行った。		足利工業大学 キッズプロジェクト 検討小委員会
平成27年 11月4日 (水) 12月5日 (土) 平成28年 2月5日(金)	うきは市 立吉井小 学校	うきは市立吉井小学 校 (5年生)39名	「観光教育について」	地域学習の一環として、総合学習の時間を活用し、自分たちのまちを題材にまち歩き等による地域の魅力調査を実施した。調査結果をもとに、観光客向けを想定した「地域の魅力マップ」としてとりまとめ、班ごとの発表会を行った。		オリエンタルコンサル ターツ キッズプロジェクト 検討小委員会
平成27年 12月18日 (金)	茗溪学園 中学校高 等学校	茗溪学園中学校高等 学校の中学2年生24 名	アーチ橋のはなし ーかたちの魅力とふし ぎー	アーチ橋の歴史とその形の強さについて、中学生向けの授業を工夫して解説した。古代の橋から現代の橋まで、実例を示しながら橋の歴史を説明した。併せて、石造アーチ橋の構造的な仕組みを子供たちに実感してもらうために、アクリルブロックと砂を使った簡単な実験を行った。		足利工業大学 キッズプロジェクト 検討小委員会
平成28年 2月3日(水)	札幌市立 開成小学 校	札幌市立開成小学校 (3年生 69名)	「防災を考える」	雨や雪・風・地震がきっかけで起こる自然災害について、児童を対象にPPT資料による講義を実施した後、防災すごろくを用いた保護者を交えてのグループ・ワークを実施する学習プログラムを実践した。		北海道大学 キッズプロジェクト 検討小委員会
平成28年 3月3日(木)	群馬大学 教育学部 附属小学 校	群馬大学教育学部付 属小学校 6年生106名	小学6年生を対象とし た自然災害学習支援 事例	第6学年理科「大地のつくりと変化を調べよう」における、自然災害に関わる学習支援として小型振動台による液状化実験の体験学習を行った		群馬高専 キッズプロジェクト 検討小委員会