

みち学習 プロジェクト

厚沢部町立厚沢部中学校



01

厚沢部中学校での ほっかいどう学・みち学習とは



00

ほっかいどう学について

地域を知り、誇りを持ち、
未来を切り開く人を育てる。
「世界の北海道」へ！

北海道の自然・歴史・文化・環境などを通じて、
地域への理解と愛着を深め、
地域づくりの担い手を育てる学び。



01

みち学習について

ほっかいどう学の 1つとしてのみち学習

厚沢部町は、メークインの里として知られ
素敵な過疎のまちとして頑張っています。

そんな故郷の良さを知り、
厚沢部を愛し、活性化させる

そんな気持ちを生徒たちに伝えるもの



ほっかいどう学・みち学習

厚沢部中学校でのねらい



総合的な学習の時間 としてのみち学習

中学生の学びに協力的な方々は
私たちの思っている以上に多くいます。

そんな人たちとの交流の中で
厚沢部を愛する心と地域をより良くする心を
総合的な学習の時間として学びたい

北海道を愛する心

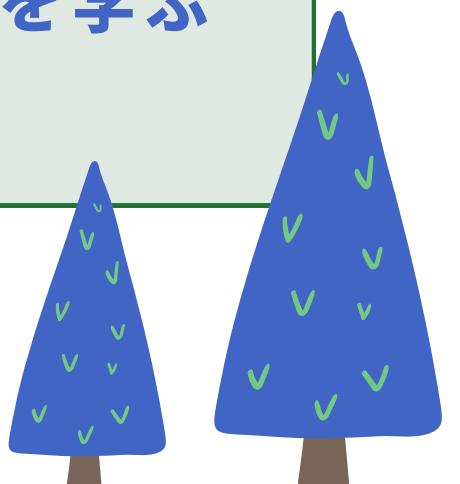
地域の活性化

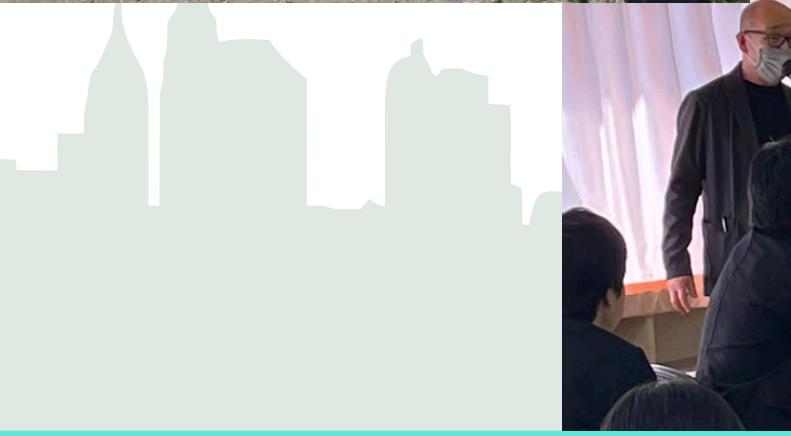
・地域学習

厚沢部を知り、多町と比べ
地域の活性化について考える

・キャリア教育

社会の基盤を支える仕事を学ぶ





総合的な学習の時間 としてのみち学習

中学生の学びに協力的な方々は
私たちの思っている以上に多くいます。

そんな人たちとの交流の中で
厚沢部を愛する心と地域をより良くする心を
総合的な学習の時間として学びたい

北海道を愛する心

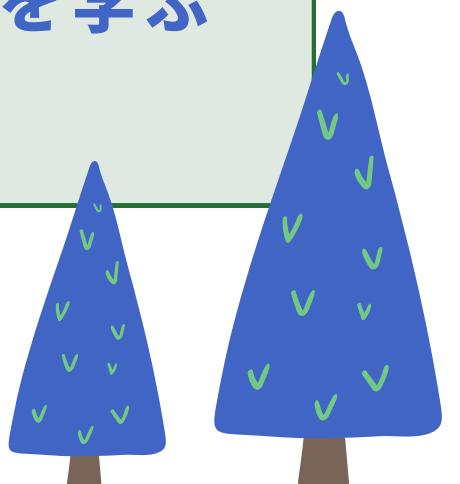
地域の活性化

・地域学習

厚沢部を知り、多町と比べ
地域の活性化について考える

・キャリア教育

社会の基盤を支える仕事を学ぶ



02

ほっかいどう学・みち学習 実践のあゆみ（R5まで）



ほっかいどう学・みち学習、厚沢部中学校のあゆみ

過去：歴史・文化

- R3 鹿子舞踊披露（鹿子舞保存会）
- 美和地区の民話影絵表現（学芸員）
- 館城跡物語朗読劇（学芸員）

未来：災害・都市開発

- R4 中学生議会で都市開発質疑（役場）
- R5 下水道学習（管清工業）

現在：地域づくりなど

- H29 厚沢部町パンフレット作成
- H30～職場訪問（厚沢部商工会）
- R2 森林学習（林野庁）
- R3・4 メークインブランド化（道の駅）
- R4 トンネル見学（開発局）
- R4 開発局出前授業・除雪機器見学

多町との比較

- R3 アイヌ文化（ウポポイ）
- R3 白老の食文化（地域おこし協力隊）
- R5 八代市メークイン（八代市農協）

林野庁

R2 橘さんの森林教室





R5 管清工業株式会社 坪井さんの下水道学習



HTB・厚沢部役場・農協 R3-4 あっさぶメークインブランド化事業

02

学校外の方との学習で、学びの広がりと発信力が向上



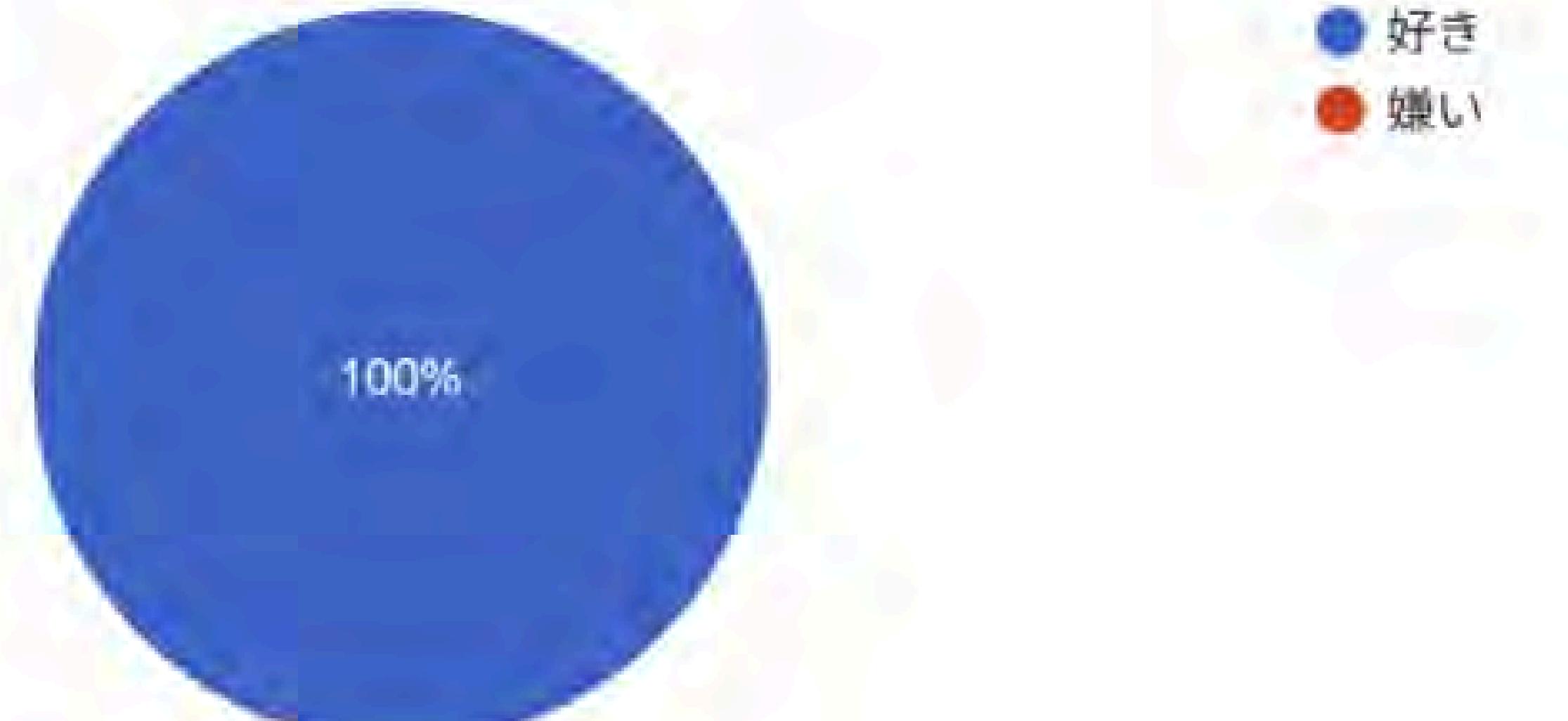
R3あっさぶメーカー
ブランド化事業への参加

03

R6 の取り組み
生活を豊かにするには
どこに「みち」を
作ればよいか！
みち学習
プロジェクト

厚沢部が好きな人が 100%の中学生でした

厚沢部町は好きですか？



みち学習プロジェクトについて



学習の目的

- ①調べ学習を通して、「厚沢部町の良さや課題」について学び、発表し合うことで考えを深める
- ②「みち」につながる様々なことを知り、厚沢部町をより良くするための方法を考える

実施状況

実施数学年：中学1年生(2024年度) 34名

時 間：12時間

協 力：北海道開発局 函館開発建設部

授業構成（12時間計画）

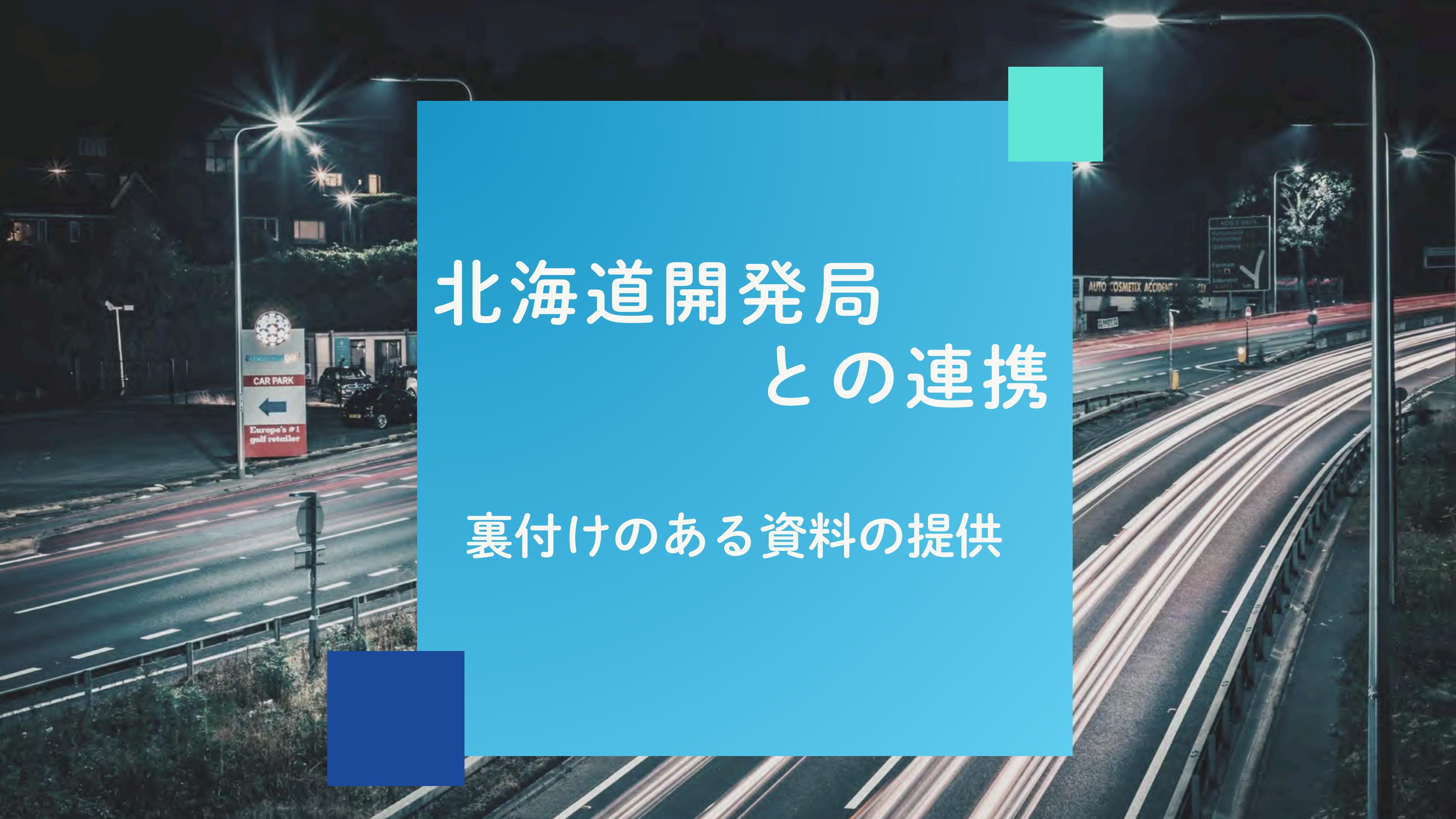
- 1 オリエンテーション（1 h）
- 2 北海道開発局出前授業（2 h）
 - ・「みち」を造るためのPOINT（講義1 h）
 - ・高規格道路工事現場見学（体験2 h）
- 3 プрезентーション作成
 - ・テーマを決定（1 h）
 - ・プレゼン資料作成（2 h）
 - ・リハーサル（1 h）
- 4 発表会（2 h）
 - ・1人2分程度のプレゼンテーション
- 5 北海道開発局の講評



生徒のプレゼン発表～HP「なるほどう北海道」で紹介されました



<https://school.hokkaidogaku.org/square/index>



北海道開発局 との連携

裏付けのある資料の提供

「みち作り」の プロの教え

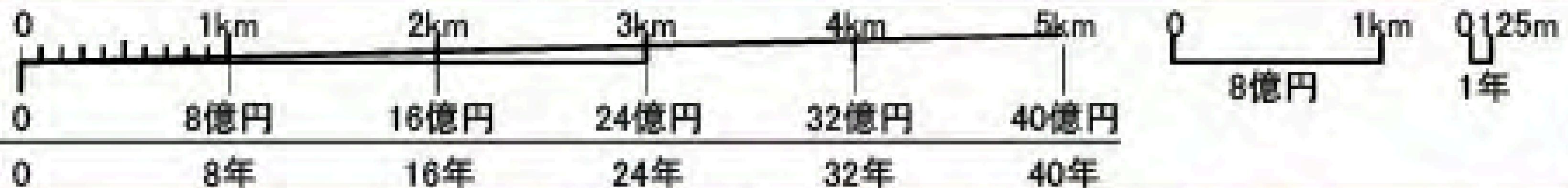
「みち」を造るためのポイント

- ・誰のために、どんな「みち」が必要なのか
- ・予算に見合った効果があるのか
- ・どこに、どんな種類の道を造るのか

※プロのお話は生徒の心に深く
刺さりました。



厚沢部中学校のための資料



本物を見る

高規格道路 (道央道大沼トンネル) の工事現場見学を実施



北海道開発局の方 からの講評



とてもわかりやすく内容が豊富でした。
サイクリングロードに着目したのは非常に
良いと思います。

開発局で進めているサイクルツーリズム
に合致する内容、提案で非常に良いと思
います。

「救急車両」に着目した道路のアイデアが
斬新で素晴らしいと思いました。

また、道路を作ったときのデメリットも
考えられており、良いと思いました。

みち学習を次へつなげる 「ほっかいどう字」



04

厚沢部町の人口を
増やすためには

「みち学習」から
「ほっかいどう学」へ



北海道学プロジェクトについて



学習の目的

- ① 調べ学習を通して、「厚沢部町の良さや課題」について学び、発表し合うことで考えを深める
- ② 「厚沢部町の課題」を様々な視点で考察し、人口を増やす手段を考える

実施状況

実施数学年：中学1年生(2024年度) 計34名

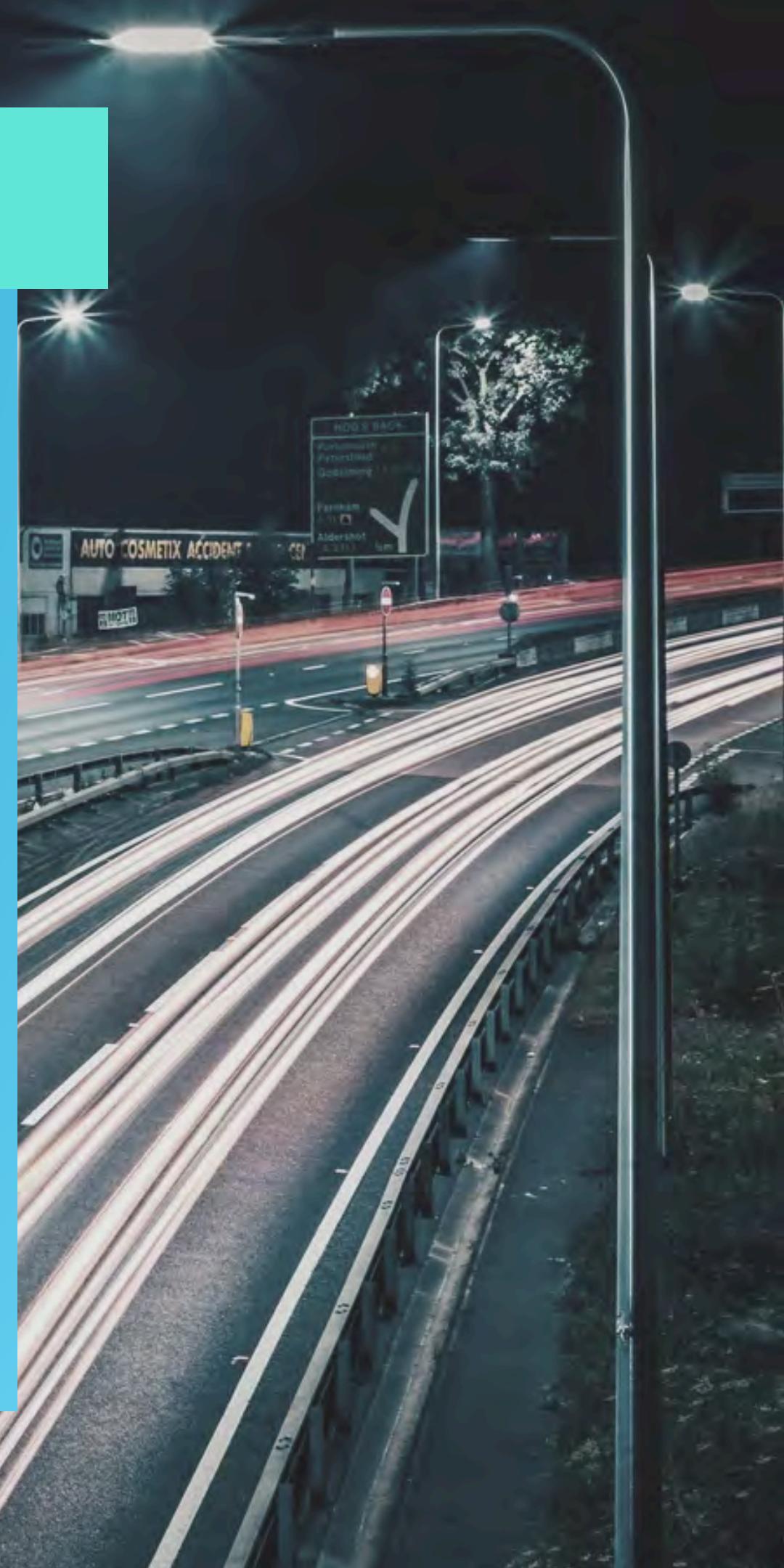
時間：15時間

協力：厚沢部町役場・素敵な過疎の町株式会社

授業構成 (15H)

- 1 オリエンテーション (1 h)
- 2 地域おこし協力隊・政策推進課出前授業(4 h)
 - ・お迎えティクアウト事業への参加
- 3 プрезентーション作成
 - ・テーマ決定 (1 h)
 - ・調査活動 (4 h)
 - ・プレゼン資料作成 (3 h)
 - ・リハーサル (1 h)
- 4 発表会 (1 h)
1人分程度のプレゼンテーション
- 5 保護者の方、役場の方の発表参観 (感想)





素敵な過疎株式会社 との連携

厚沢部町を元氣にする事業に
参加させていただきました。

お迎えティクアウト事業への参加

4月26日
2024.9.26, THU

おむかえティクアウトメニューを考えよう！

厚沢部中学校1年生地域学習

アイディアを出してみよう！

①誰が、どんな時に食べるのか？？

いいかが“いい人が”でかかるに食べられるもの。

②素材から考えてみよう

。しいも。。

③本当に食べてほしい

。あたためたりすぐに食べれるよ！

*小さかった自分に何が好きだったか思いだしてみて～

どんなジャンル？？

和食？洋食？中華？

さてどんな料理？？

メニュー名

厚沢部冬の食材 グラタン

材料は？？

- ・カボチャ
- ・マーケイン
- ・ブロッコリー
- ・チーズ
- ・牛乳
- ・シャケ

イメージ図

厚沢部を元氣にする事業 お迎えティクアウトメニューの考案



冬の道駅まつり 準備参加

厚沢部の道を盛り上げる催し
「冬の道駅祭り」準備を手伝い

ダンボール迷路 スカイランタン N枚映像

BBQ 前売りチケット
1枚2000円
抽選券付きチケット
前売り券限定!
(当日券2500円)

ウキの滑り台

チケット売り場
・道の駅物産センター
・道の駅あっさぶアッサン
・ハマナスクラブうずら店

※要事前申込
定員5名
応募条件:18歳以上

スリムクラブ
コント・トークショー
景品あり!

いす取りゲーム
・幼児(3歳以上)の部
・小学生の部
・大人の部(女性)
・大人の部(男性)

はぜる矢灯

DIDIM 体験

トレジャーント
見つけたクイズに答えて
お宝ゲット

大抽選会
BBQ前売りチケット購入で
抽選券をGET

ふるさと歌謡ショー

道の駅あっさぶ
アッサン
特別営業

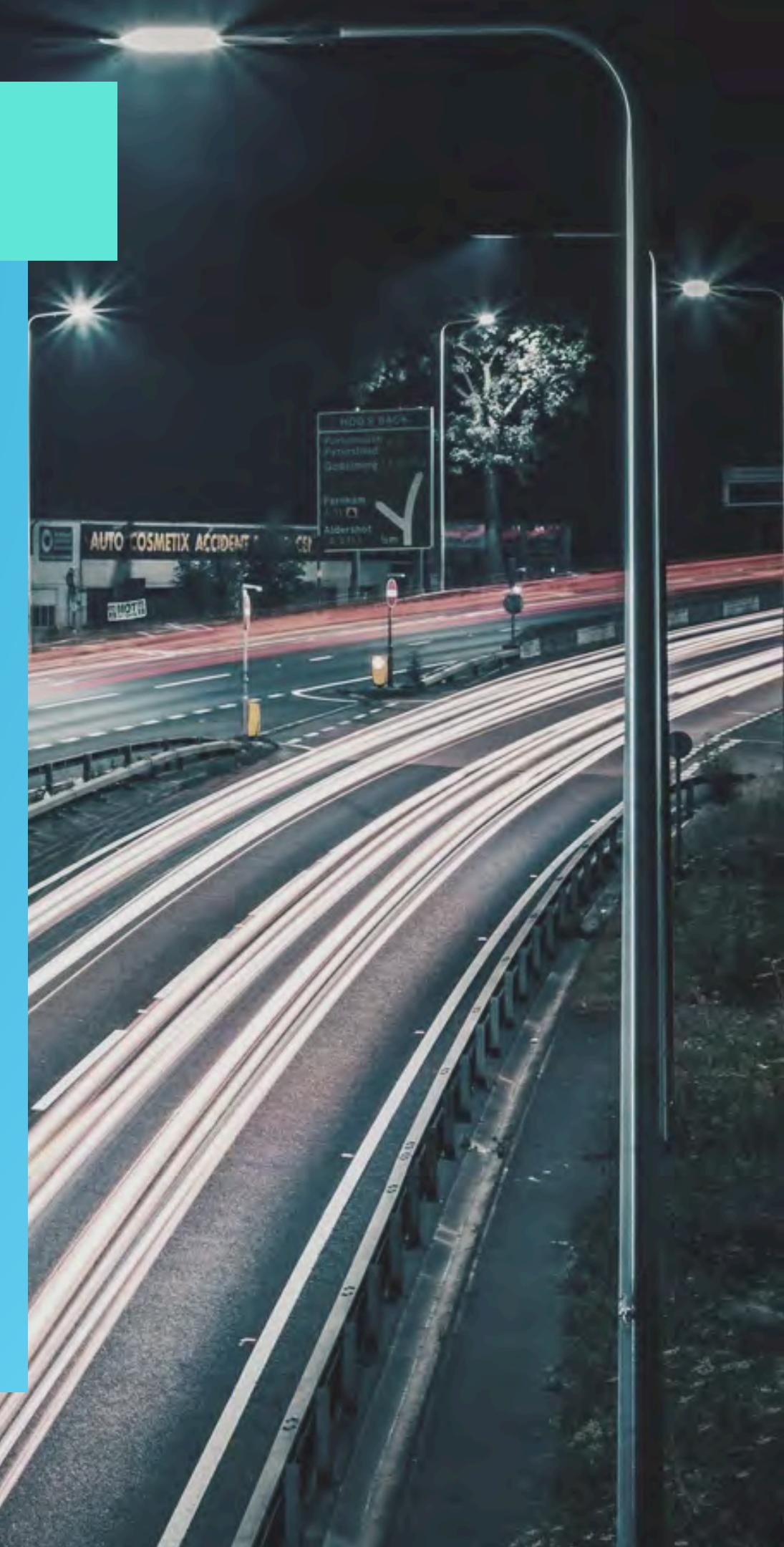
ステージスケジュール

- 15:00 開始挨拶
- 15:10 トレジャーント開始
- 16:00 スリムクラブ
コント・トークショー
- 16:45 大食いチャレンジ
～2キロちきぼて編～
- 17:30 町長挨拶
- 17:40 ふるさと歌謡ショー
- 18:40 いす取りゲーム
- 19:00 大抽選会
- 19:45 スカイランタン
- 20:00 閉会宣言

日本スカイランタン協会

生徒のプレゼン発表 2





みち学習 ほっかいどう学 次のステージへ

故郷厚沢部から北海道の他地域へ
他地域と故郷厚沢部を比較して
故郷の良さを再認識する！

事前学習①小樽にて「港と道と街のつながり」を学ぶ 宿泊研修の学びを一人一人が動画に！

小樽の港について

学習しよう！

事前学習② はこだてどっく進水式への参加予定

一般社団法人 日本中小型造船工業会による授業（4 h）

- ・函館どっく進水式の見学
- ・講義題「みちと港と街のつながり」



05

夏休み明け
新たな、「みち学習」計画

スタート！

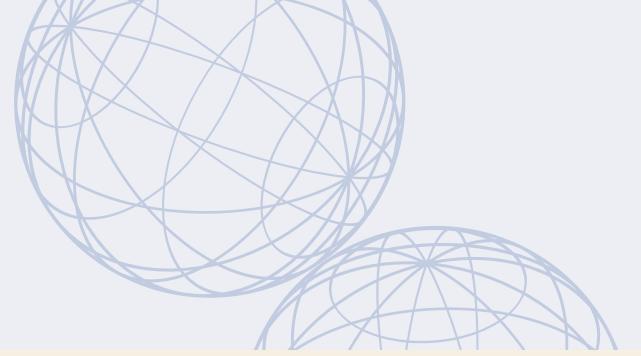




令和7年度

みち学習プロジェクト
「未来をつなぐ、道の駅プロジェクト」
一世代をこえて地域を笑顔にする！

素敵な過疎づくり株式会社室長の尾山さん：あっさぶ道の駅の現状



素敵な過疎づくり株式会社の業務

- ①道の駅の経営
- ②移住促進「ちょっと暮らし事業」
- ③コンビニ「ハマナス」の経営
- ④サツマイモの生産・出荷



鶴地区には商店なし
のためコンビニ出店

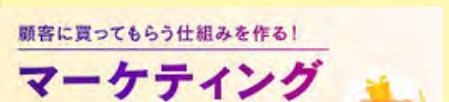


四国の老舗芋屋金次郎に出荷
大沼工場（苗）⇒厚沢部
⇒大沼工場（加工）



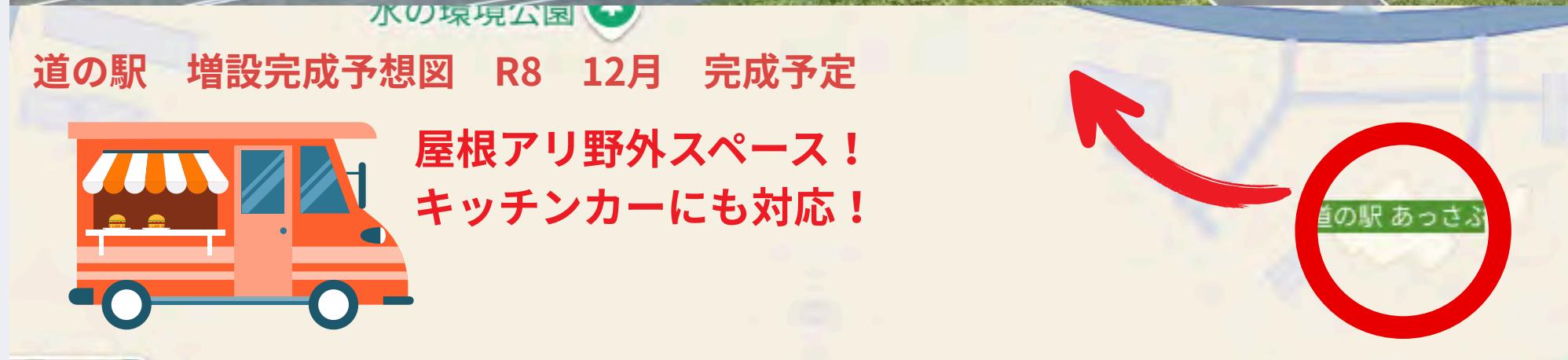
道の駅の想定しているターゲット層
①アッパー層（50～60代）

⇒新鮮な野菜を求めて
②若い世代の取入れが、さらなる発展のカギ



道の駅の今後取り組みたいこと

- ①野菜販売スペースの拡大（道の駅の建て替え）
- ②公園スペースの整備
⇒子供の遊び場・若い世代の憩いの場
- ③目玉商品・施設の創造



厚沢部町・あっさぶ道の駅の課題・改善点

観光地の分散

温泉・キャンプ場・道の駅の分散



加工業の少なさ

農協の規格外の作物を売る手段がない



遊び場

道の駅の子供の遊び場が少ない



人がいない

東京と違い、工夫しないと人が来ない



拡張性

ニセコの道の駅は、民間が企業が周囲にある



立地

ニセコの道の駅は、三叉路の分岐にある。



宿泊施設が近場にない



通過点

厚沢部は、目的地ではなく通過点。流通の流れで簡単に変わる



Google



授業構成(13H)

- 1 オリエンテーション (1 h)
- 2 素敵な過疎株式会社さんの外部授業 (1 h)
- 3 厚沢部商工会さんの外部授業 (1 h)
- 4 プрезентーション作成
 - ・テーマ決定 (1 h)
 - ・調査活動 (4 h)
 - ・プレゼン資料作成 (3 h)
 - ・リハーサル (1 h)
- 5 発表会 (1 h)
 - ・1人分程度のプレゼンテーション
- 6 保護者の方、開発局の方に発表参観 (感想)



06

おわりに

「みち学習」は、インフラの大切さと地域の可能性を学べる実践です。

今後も厚沢部を愛し、地域を盛り上げる気持ちを育む学習を続けていきます。

ご清聴ありがとうございました。