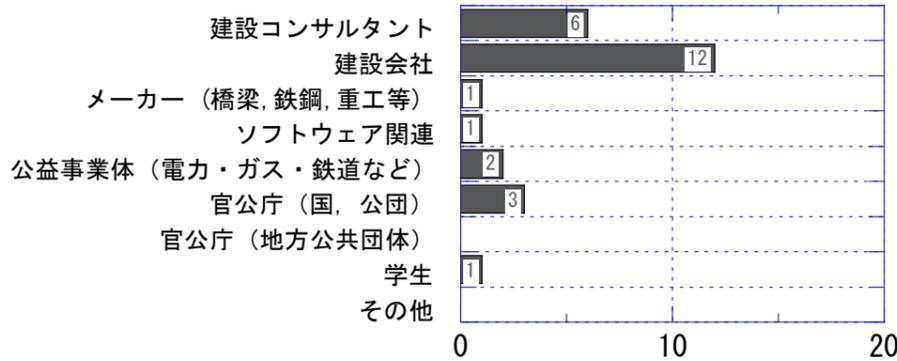


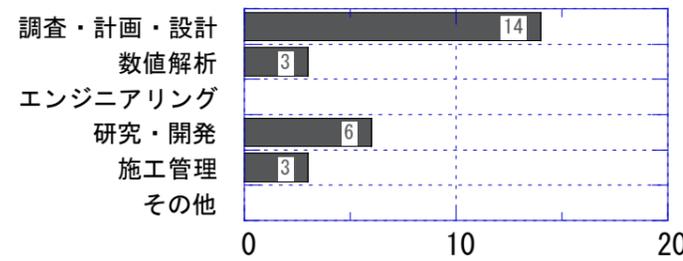
開催日：平成 21 年 12 月 14 日(月), 15 日(火)
会場：土木会館 2 階 講堂
参加者：34 名 (申込者数：34), 昨年度：48 名
アンケート回答数：26

1. 受講者のプロフィール

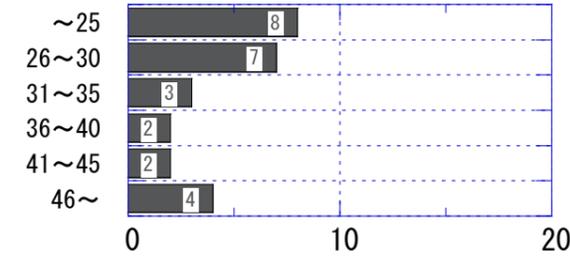
1.1 所属



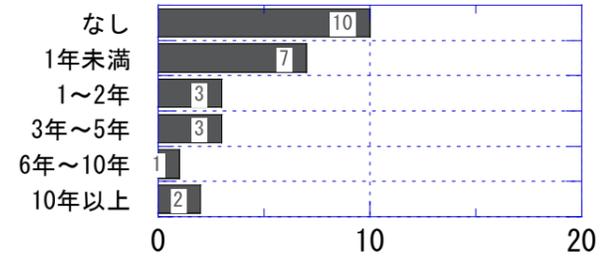
1.2 業務内容



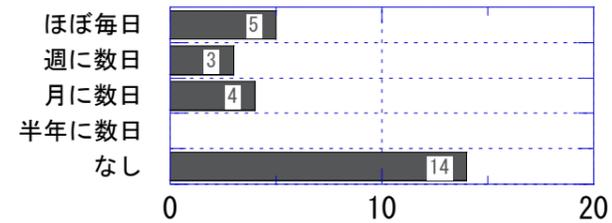
1.3 年齢



1.4 FEM 解析の経験

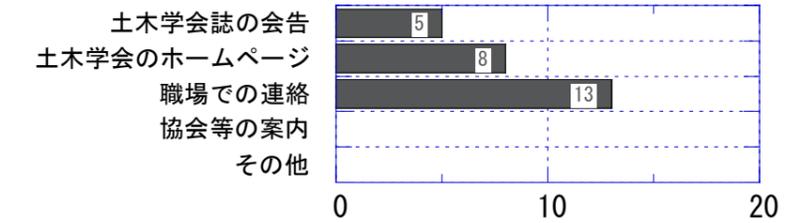


1.5 FEM 解析の頻度 (最近半年間)

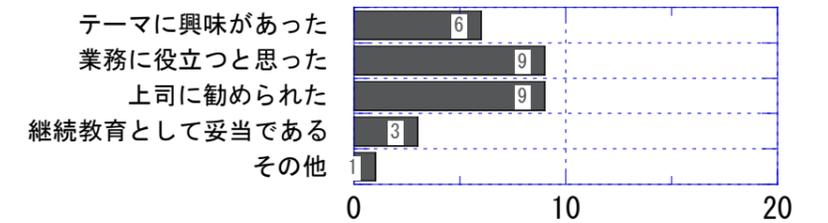


2. 講習会について

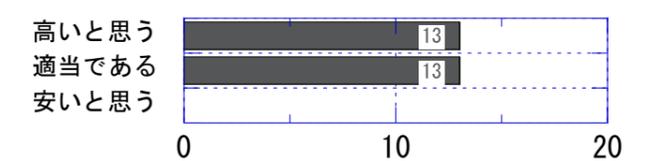
2.1 本講習会を何でお知りになりましたか。(複数回答可)



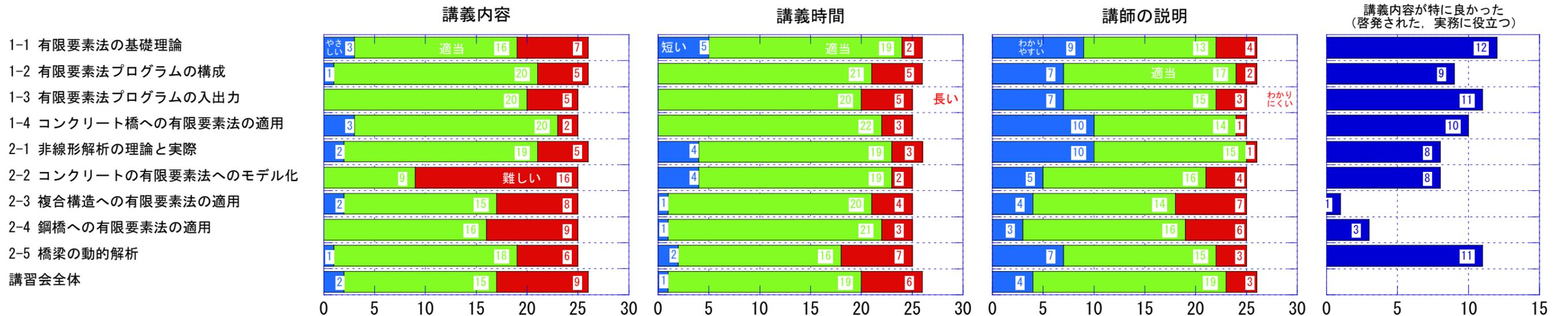
2.2 参加の動機をお答えください。(複数回答可)



2.3 参加費についてお答えください。(会員 10 千円, 学生会員 5 千円, 非会員 13 千円)



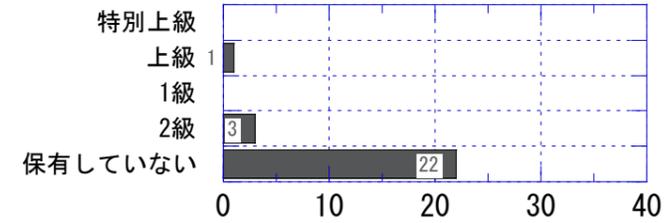
- 2.4 講義内容の難易度と講義時間, 講師の説明について, セッション毎にお答えください。
2.5 講義内容が特に良かった (啓発された, 実務に役立つ) セッションをお答えください。(複数回答可)



2.6 感想・意見などありましたらご記入ください。

No.	所属 年齢	感想・意見
2	建設コンサル 30前	継続教育という意味では、今回のような内容の多いものについては、週一回 18:00~20:00 で、何回かに分けて行うなど、通常（日常）の業務を考慮した講義時間にするなどしていただければ、よいかと思います（参加しやすい）。
5	建設コンサル 46以上	<ul style="list-style-type: none"> 末武先生の講義は基本事項をイメージしてとらえることができ大変ありがたく思いました。更に詳しく解説した書籍を先生に執筆して土木学会より発行して欲しいと思いました。 昼休みは、11:40~13:00 くらいはほしいです（仕事の連絡、食事、休憩のため）。 1セッション 60分以内の方が集中します（45分がベスト）。 吉村先生の講義は現状での問題点。 室内が暗くてテキストを参照しにくい。電気系統のコントロールを行い、出入口付近側を暗くした方が良いでしょう。 北原先生の講義では「ポインタ：スクリーン上の指示」がチラチラと動き回り、大変見えにくかったです。また、マイク音で低温が「ボンボン」と聞こえたのが、聞きにくかったです（マイクが口に近すぎだと思いました）。有限要素と動的解析の関係がよくわかりませんでした。
8	官公庁 20前	非常に充実した盛りだくさんの講習でした。満足です。
9	建設会社 20前	適用事例が橋梁だけだったので、様々な構造物への適用事例があると良いと思いました。
12	ソフトウェア 関連 20後	<ul style="list-style-type: none"> 経験のない者に対しては、かなり難しく、わかりにくい。 実習などをできることを期待していたが、残念だった。 できれば、初心者のみを対象として、講習会を開いてほしい。
14	建設会社 20後	難しいとは思いますが、話を聞いているだけよりも実際に手を動かしながらといった参加型の講習会ができるようであれば、もっと有意義なものになるのではないかと思います。また、今回は橋の上部工の話が多かったように思いますが、地盤のことなどもう少し種類を増やしていただいた方が、いろいろな話を聞けて面白いと思います。
15	建設会社 20前	テキストを配るのであれば、テキストを用いた講習をしていただきたい。この場で説明を受けないと、今後の参考書として使えないと思う（1日目の講義）。2日目の講義「2-1」が、一番勉強になりました。橋梁を例に説明していただき、新しい知識を学ぶことができ有意義でした。
18	建設会社 20後	有限要素法の適用については、橋梁に関するものだけでしたが、地盤への適用の話なども聞きたかったです。
19	建設会社 20前	パソコン等を使って具体的に FEM プログラムを動かしてみてもよいと思う。
20	建設会社 20前	今回のように2日間に分けて違う方にそれぞれのテーマで講義をしてもらうよりも、1つのテーマである程度つながっている流れで講義をしてもらう方がより有意義なのではないかと思う。
23	建設コンサル 20後	私は有限要素法に関して全くの素人なので、基礎理論からもう少し詳細に講義して頂ける講習会を開いて頂きたいと感じました。 中央大学の平野先生が最後におっしゃっていたエクセルでの簡易なプログラミングを含んだ講義内容だとぜひ受講したいと思いました。
24	建設会社 46以上	2-4 声が小さく聞き取りにくい 2-5 パワーポイントが見にくい
26	学生 20前	今学部4年で FEM に対して自身の勉強不足を痛感すると共に、FEM は面白そうだなと感じました。

1.6 保有資格（土木学会認定技術者資格）



※ アンケート結果を踏まえた、今後の対応（案）

- 1 PPT 資料の配布について
 - 講義の PPT(PDF)をホームページで配布することを連絡したためか、資料配付に関する意見は特になかった。
- 2 講義内容について
 - アンケート結果を踏まえて、講師の先生方に対応をお願いする。

以上