

<小中学校学習支援(理科・社会・総合)>

土木学会では、小中学校の総合学習および理科・社会などの教科教育において、出前講座等の学習支援活動を実施しています。

時期	実施先	支援対象	支援題目	授業内容	授業風景	支援団体
平成26年 5月30日 (金)	鹿沼市立 津田小学 校	鹿沼市立津田小学校 (5年生)25名	「コンクリートってなに？」	「コンクリートってなに？」をテーマにコンクリート基礎や適用例を説明し、ポーラスコンクリートを使用した植栽植木鉢を作成する出前講座を実施した。		宇都宮大学 キッズプロジェクト 検討小委員会
平成26年 6月6日(金)	鹿沼市立 津田小学 校	鹿沼市立津田小学校 (5年生)25名と家族 30名	「災害とコンクリート」	「災害とコンクリート」をテーマにプレゼンし、カラーコンクリートを使用した手形壁飾りを作成する親子レクリエーションを実施した。		宇都宮大学 キッズプロジェクト 検討小委員会
平成26年 7月16日 (火) 9月16(火)	多摩川及 び大栗川	東京都多摩市立多摩 第一小学校4学年(3 クラス 120名)	環境学習(総合)	「総合学習」を活用した身近な環境調べ。多摩川を題材に、「水質調査(水の汚れ調べ)」、他、「水辺の動植物」、「魚類」、「河原の石」、「河川敷のゴミ」について、複数の地点で調査し、結果を整理する。		建設技術研究所 キッズプロジェクト 検討小委員会
平成26年 7月26日 (土)	宇都宮市 立東図書館	宇都宮市立東図書館 子ども教室受講者 宇都宮市内の小学生 (3年生～6年生)15 名	アーチ橋のはなし ー形の魅力とふしぎー	アーチ橋の歴史とその形の強さについて、小学生向けの授業を工夫して解説した。古代の橋から現代の橋まで、実例を示しながら橋の歴史を説明した。併せて、石造アーチ橋の構造的な仕組みを子供たちに実感してもらうために、アクリルブロックと砂を使った簡単な実験を行った。		足利工業大学 キッズプロジェクト 検討小委員会
平成26年 9月20日 (土)	足利工業 大学	とちぎ子どもの未来 創造大学受講者 栃木県内の小学生(4 年生～6年生)12名	同 上	同 上		足利工業大学 キッズプロジェクト 検討小委員会
平成26年 11月17日 (月)	多摩市立 多摩永山 中学校	多摩市立多摩永山中 学校(2年生)90名	「建設コンサルタント業 とはどんな職業か」	職場体験に向けた社会学習の一環として、「建設コンサルタント業とはどんな職業か」についての出前講座を実施した。		建設技術研究所 キッズプロジェクト 検討小委員会
平成27年 1月23日 (金)	福岡県筑 紫野市立 原田小学 校	福岡県筑紫野市立原 田小学校(4年生)40 名	「インフラ整備の重要 性を理解しよう ～“道 路が出来るまで”とコ ンサルタントの仕事 ～」	道路や橋・河川など具体例を挙げ、インフラ整備が国民の安全・安心な暮らしになくってはならないものであることを説明しました。生徒からは、「道路や橋などのインフラの重要性がよく分かった」、「コンサルタントという仕事に興味を持った」などの感想を数多く頂き、大変盛況でした。		オリエンタルコンサル タンツ キッズプロジェクト 検討小委員会
平成27年 3月5日(木)	群馬大学 教育学部 附属小学 校	群馬大学教育学部附 属小学校(6年生)149 名	「大地の変化を調べよ う」	理科「「大地の変化を調べよう」の単元における体験学習として「液化化実験」の出前授業を実施した。		群馬工業高等専門 学校 キッズプロジェクト 検討小委員会

詳細は、総合学習支援のページ: <http://committees.jsce.or.jp/education12/shien>