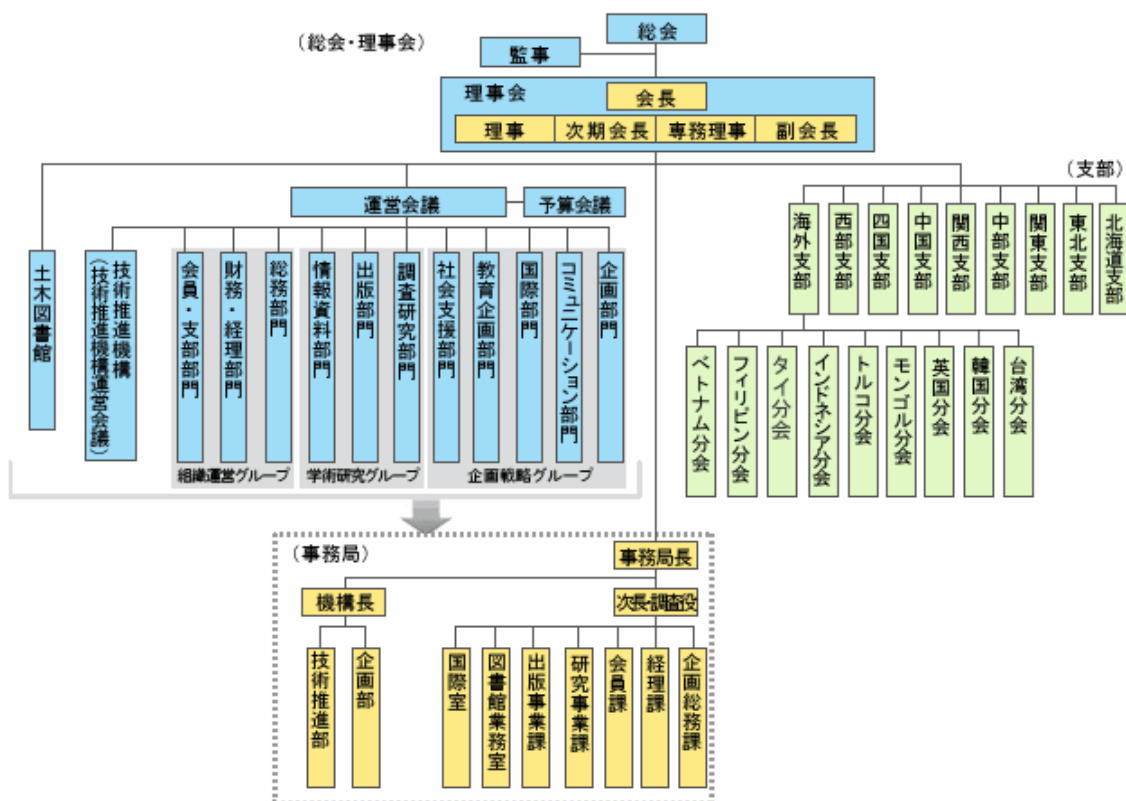
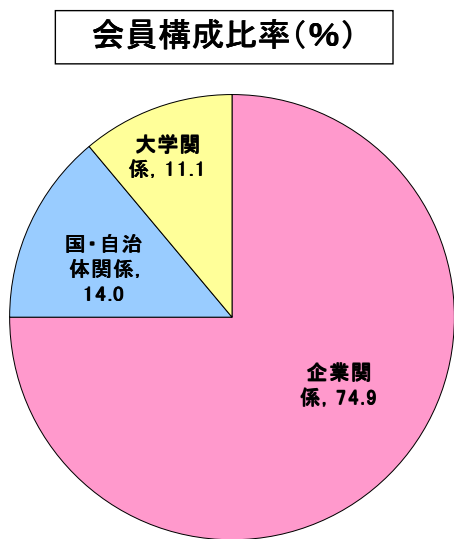


土木学会の概要(組織)

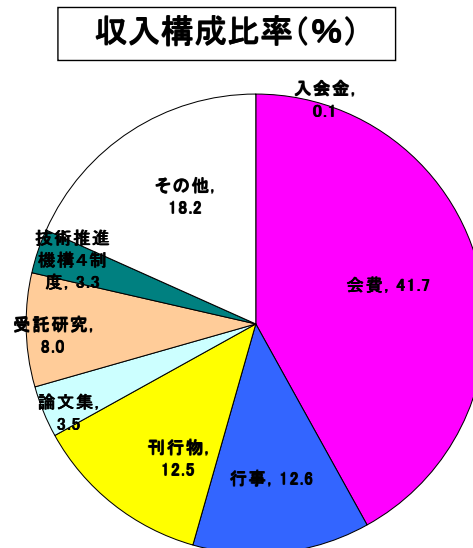


1

土木学会の概要(会員構成・収入構成)



会員数35,553人(うち女性735人)
(2011年3月31日現在)



2010年度収入12.3億円

2

土木学会「見える化データ」 2011(一般向け)

- ・土木学会は、2014年に創設100周年を迎える公益社団法人です。
- ・学会個人会員数は約36,000人、その多くは企業に所属する土木技術者です。
- ・土木学会には、28の研究委員会が設置され、多くの学会員が参加し活発に活動しています。

・ここでは、土木学会の活動のうち、社会支援、社会とのコミュニケーション、社会への直接的貢献を目的とした活動などを抜粋して照会します。

・多くの皆様にご覧いただき、開かれた学会として、より良い方向へ発展し続けていきたいと考えております。

<掲載データ一覧>

<社会支援>

災害調査団派遣

<社会とのコミュニケーション>

小中学校学習支援(理科・社会・総合)

<社会への直接的貢献>

イブニングシアター

トークサロン

<学会からの発信>

土木学会からの宣言・提言

2011年3月31日現在

3

<災害調査団派遣>

・土木学会では、国内外を問わず大災害が発生した際に、発災後ただちに災害対策本部を設置し調査団を派遣して、専門的調査を行い、学術的、技術的見地からメカニズムの解明と防災上の提案を行っています。

・特に東南アジアを中心とする海外へは、1999年から2010年の間で、**23か国、延べ29回、延べ319人**もの調査団を派遣しています。

<海外調査団リスト>

国際派遣	調査団派遣数(回)	延べ団員数(人/年)	派遣国・地域等
1999年	2	32	台湾、トルコ
2000年	1	7	メコン河
2001年	3	27	エルサルバドル、インド、ペルー
2002年	2	35	イラン、ヨーロッパ
2003年	2	15	トルコ、アルジェリア
2004年	1	11	イラン
2005年	4	67	スマトラ、アメリカ、パキスタン、インドネシア
2006年	2	21	ジャワ島、スマトラ
2007年	3	22	ペルー、スマトラ、バングラデシュ
2008年	3	11	インドネシア、中国、ミャンマー
2009年	4	47	イタリア、台湾、インドネシア、フィリピン
2010年	2	24	チリ地震、クライストチャーチ地震

<イブニングシアター>

・土木学会では、「イブニングシアター」として一般の方を対象とする、土木技術に関する無料の映画会を定期的に開催しています。

・2001年11月から2011年1月までの間で69回開催し、延べ8,791人の方に参加していただきました。

・参加者が多い上映プログラムのベスト5は次のとおりです。

順位	上映タイトル	延べ参加者数(人)
1	佐久間ダム、黒部の太陽(短縮版)	2,100
2	荒川放水路物語～川がはぐくむ暮らしと文化 他	769
3	パッテンライ!!南の島の水ものがたり 他	680
4	街の一体化と安全のために 目黒線不動前 他	670
5	余部鉄橋の記憶 他	418

詳細は、イブニングシアターのページ：<http://committees.jsce.or.jp/avc/>

5

<トークサロン>

・土木学会では、一般の方も対象として、時々社会で注目されている土木工学に関連する話題について、講師をお招きしてお話をいただき、参加者の方々との懇談・討議をしていただく「トークサロン」を定期的に開催しています。(参加費は飲み物・軽食付きで1回2000円となっています)

・2003年4月の第1回から2011年1月の第30回まで、延べ1,265人の方に参加していただきました。

・参加者が多いテーマのベスト5は次のとおりです。

順位	テーマ	参加者数(人)
1	高速道路民営化の議論と社会資本	100
2	官から民へー首都高の課題と取り組みー	65
3	最近の社会資本に関する論議について	63
4	ダム計画を考える	63
5	公共事業をどうとらえるべきか	61

詳細は、トークサロンのページ：<http://committees.jsce.or.jp/kikaku/taxonomy/term/6>

6

<小中学校学習支援(理科・社会・総合)> 土木学会では、小中学校の総合学習および理科・社会などの教科教育において、活用して頂ける教材や出前講座等の提供・支援を実施しています。

時期	地域	対象学年	タイトル	概要	写真	支援団体
2010年12月	群馬	群馬大学 附属小学校6年生	小学6年理科「大地のつくりと変化」における体験学習支援事例	①地震発生の仕組みの学習 ②振動台による液化現象の学習 ③共振実験による地震の大きさと建物の揺れ方の学習		キッズプロジェクト検討小委員会
2009年6月	埼玉	埼玉県吉見町立西が丘小学校PTA教育部 埼玉県吉見町立西小学校PTA成人教育部	市民を対象とした環境学習支援事例	① 自然災害体験車を用いた自然災害(土石流)の疑似体験学習 ② 水の汚れ調べ		キッズプロジェクト検討小委員会
2007年7月	神奈川	小学校5年生	砂で学ぼう 砂場プログラム	中庭に構築中のピオトープに川を設けるにあたり、何を考えて川の作成をするべきかを学ぶ。「川の出来るまで」「重力の役割」など。		生涯学習 小委員会
2006年6, 7月	栃木	小学校	コンクリートのおはなし	宇都宮大学工学部の大学院生による、「コンクリートの説明(講義)」と「モルタルづくり(実験)」に関する約140分の出前授業。モルタルで壁飾りなどを製作。		関東支部 栃木会
2006年5月	栃木	小学校	環境紙芝居	宇都宮工業高校の土木研究クラブの高校生による、環境問題に関する自作の紙芝居公演(講義)と清涼飲料水のpH試験(実験)を組み合わせた約50分の出前授業。		関東支部 栃木会

詳細は、総合学習支援のページ: http://www.jsce.or.jp/committee/education/syougai/sougou/jirei_v2.htm

<土木学会からの宣言・提言>

- ・土木学会は、関係学協会とも連携して、社会に向けて各種の提言等を行っています。
- ・2010年度の提言内容は次のとおりです。

日付	提言等名称	内容
2011/3/23	土木学会長・地盤工学会長・日本都市計画学会長 共同緊急声明「東北関東大震災－希望に向けて英知の結集を－」	・国土や都市及び社会基盤を専門とする技術者・計画者として、この難局に立ち向かいたい。 ・技術者・計画者集団としてなすべきことは、まずは、震災の調査分析および今までに積み重ねてきた対策の再評価。次に、急がれる緊急復旧への実行性のある提言及び恒久復興への提言、さらには国土の危機管理を念頭に置いた社会システムの再編等である。 ・想定外という言葉を使うとき、専門家としての言い訳や弁解であってはならない。 ・巨大地震に対しては、先人がなされたように、自然の脅威に畏れの念を持ち、ハード(防災施設)のみならずソフトも組み合わせた対応という視点が重要であることを、あらためて確認すべきである。 ・当たり前のように享受してきた、電力、輸送体系のマネジメントシステムの見直しもわれわれが取り組むべき課題であろう。 ・そして、何よりも皆が待ち望む力強い地域の再生を実現しなければならない。
2010/7/30	29学会(43万人会員)会長緊急声明 「我が国の科学・技術の進むべき方向と必要な政策－」	「科学・技術による力強い日本を実現するための大学・研究機関の強化と予算措置を求める」 1.研究教育予算・投資の維持・改善 2.多様な評価・価値観の導入 3.女性・若手研究者支援と奨学金の充実 4.政策決定への学会からの意見表出
2010/4/30	26学会(41万人会員)会長声明 科学・技術による力強い日本の構築 「我が国の科学・技術の進むべき方向と必要な政策－」	(A)研究教育予算・投資の改善 (B)研究資金の過度の集中の是正と多様な評価・価値観の導入 (C)女性・若手研究者支援と奨学金の充実 (D)その他(学術法人、科学・技術の日、政策決定)
2010/1/19	日本学術会議土木工学・建築学委員会・土木学会・建築学会・日本コンクリート工学協会緊急提言 提言1 科学的論拠と合意形成にもとづいた社会基盤整備の推進 提言2 地球温暖化対策への建設分野からの具体的取り組み	・「コンクリートから人へ」の標語の趣旨は「人間重視の社会基盤整備」と考えます ・人間重視の社会基盤整備にあたっては、建設分野のみならず国を挙げての取り組みが必要 「CO2等排出量2050年までに60%削減目標」に対する提言「地球温暖化対策への建設分野からの具体的取り組み」 ・国土計画および交通・運輸計画からのCO2等排出量削減 ・建設分野のCO2等排出量削減 ・温暖化対策技術の海外支援

詳細は、宣言・提言のページ: <http://www.jsce.or.jp/strategy/index.shtml>