

市民生活に密着した学会活動 土木ふれあいフェスタ北海道

コンサルタント委員会／市民交流研究小委員会

平成30年10月14日(日) 北海道
札幌市「新さっぽろサンピアザ」1階
光の広場」において、市民の方々に『体
験』を通じて土木の魅力を伝えるフェ
スタを開催したところ、参加者は466
名であった。フェスタは、平成22年
4月秋田県秋田市を皮切りに、今回で
二回目を数えており、大規模複合施設
において年1回の頻度で開催してい
る。

フェスタは、トンネル工学委員会の
協力、北海道開発局、北海道、札幌市

の後援を得て、パネル展示(土木遺産、
ハザードマップ、土木のことば)、体
験広場(トンネル実験、橋模型実験、
歩測)、木育、土木関連図書を紹介、
展示を見ながら答えるクイズラリー
などのイベントを実施した。

- ① 2009 秋田県秋田市 秋田市民交流プラザ
- ② 2009 広島県広島市 広島駅地下広場
- ③ 2010 北海道札幌市 サンピアザ
- ④ 2011 愛媛県伊予郡松前町 エミフル松前
- ⑤ 2012 愛知県名古屋市長高イオンモール
- ⑥ 2013 千葉県柏市 ららぽーと柏の葉
- ⑦ 2014 兵庫県神戸市 イオンモール神戸北
- ⑧ 2015 岡山県倉敷市 アリオ倉敷
- ⑨ 2016 秋田県大仙市 イオンモール大曲
- ⑩ 2017 福岡県福津市 イオンモール福津
- ⑪ 2018 北海道札幌市 サンピアザ



図1：これまでの開催

イベントには、「くらしと安全を支える土木」をテーマに、スタッフがサポートをしながら、参加者が極力自ら見て、触れて、聞いて、考えながら土木に親しむイベントを実施している。中でも、『体験広場』は子供たちの人

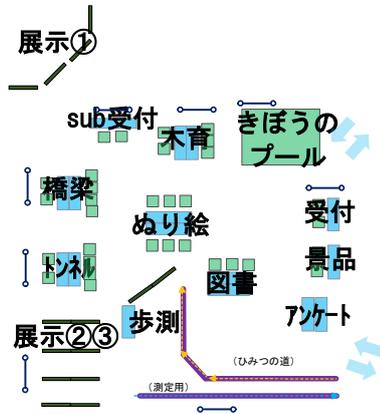


図2 フェスタのイベント配置図

『橋の実験』は、アーチやトラ強度を確認する載荷実験を通じて近な生活の中に土木に関連した機



写真1：体験広場『橋の実験』

学が潜んでいることを理解していただくために、「よりも強くできる工夫は何か」と疑問を投げかけながら問答形式で行う。

特に、『トンネル実験』では、砂を充填させたアクリルケースに円形、四角形、三角形の形状にくり抜き、厚紙と薄紙の筒を挿入し、厚紙を引き抜くこととどの薄紙の形状を砂の圧力に屈することなく保つことができるのかといった強度の比較する実験は、大人も驚いていたようである。

『歩測の実験』では、自分の歩幅を測定することで歩いて距離が測ることができ、伊能忠敬はその原理などを応用し精密な日本地図を描いたことを解説パネルにより解説すると、昔の技術



写真2：体験広場『トンネル実験』



写真3：体験広場『歩測』

者に感嘆の声がよせられた。また、「秘密の距離のコース」を計測し、測量精度を競わせたことで、親子同士で楽しく競う様子がみられた。

また、今回の初の試みとして、木がもつ本来の暖かみを実感する『きぼう



写真5：土木かるた (小さな子供に大好評)



写真4：きぼうのプール

のプール』や木の葉を活用した世界に
 一つだけの手作りの葉を作成する『木
 育』コーナーも人気を集めていた。
 アンケート調査によると参加者は、
 200名であり、若い親子連れが多かっ
 た。アンケート結果では、『体験広場』

が好評であった他、子供たちには「し
 おりの作成」も好評であった。また、
 当初予定にはなかったが、当委員会
 作成中の『土木かるた』を試行したと
 ころ、かるた本来の素材さも相まって
 好評であった。
 このようなイベントを通じて一般の
 方々に土木とは何かを知って頂くとと
 もに、スタッフ側も「インフラの役割」
 について一般市民が抱く思いを再認識
 でき、市民との交流を図ることができ
 る規模でフェスタを開催したといえる。

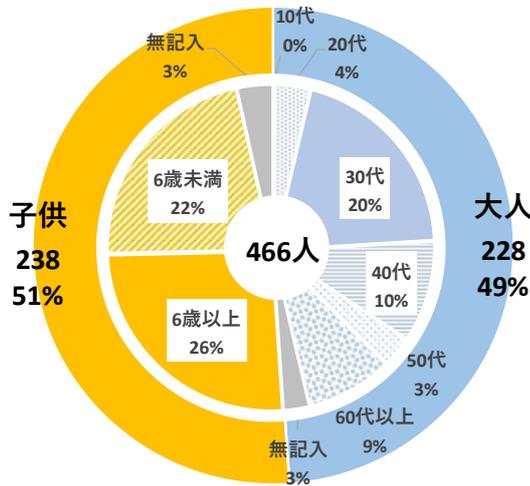


図3：アンケート結果：年齢構成

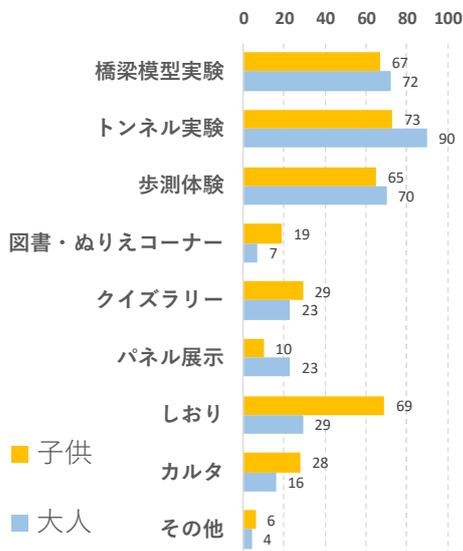


図4：アンケート結果：印象に残ったイベント

ISCE
**土木ふれあいフェスタ
 in 北海道**
 ~くらしと安全をささえる土木~
2018.10.14(日) 10時~18時
 受付17時30分まで
 開催場所：新さっぽろサンピアザ 1階 光の広場
 JR新札幌駅直結 地下鉄東西線新さっぽろ駅 徒歩1分
入場無料 「葉っぱのしおり作り」体験
 先着200名にプレゼント！
 土木学会メンバーが、実験や体験を通して
 くらしと安全をささえる土木のことを
 わかりやすく紹介します。
 クイズラリー
 参加の方に
 もれなく福袋
 プレゼント！
 主催：公益社団法人土木学会コンサルタント委員会
 協力：公益社団法人土木学会トンネル工学委員会
 後援：北海道開発局、北海道、札幌市

図5：イベントの配布チラシ