

# 「i-Constructionの現状と展望」 講習会ご案内 V

時下 ますますご清栄のこととお慶び申し上げます。

平成25年度より開催しております標記研修会を、今年度も下記のとおり開催する運びとなりました。

国土交通省はi-Constructionの導入に向けて、品質向上・安全性向上・熟練労働者不足等の諸問題に対応するため、更なる普及が期待されています。

4者共催で取組んでまいりましたCIM等の講習会は、産官学の視点から年々進んでいく現状、実施例などについて、講習会を開催いたします。

今後更に多くの現場での実施が期待されますので、是非ご参加いただきますようご案内いたします。

## 【開催概要】

- 日時 平成29年10月3日(火) 13時00分～17時30分(受付 12:00～)
- 場所 中央復建コンサルタンツ株式会社 本社ビル 2階大会議室(受付1階)  
大阪市東淀川区東中島4-11-10
- 定員 100名
- 参加費 会 員：無料  
(土木学会・日本測量協会・日本測量調査技術協会・大阪府測量設計業協会)  
非会員：1,000円
- 申込方法
  - ・別紙参加申込書に必要事項をご記入のうえ、9月30日(水)までにFAX又はメールにてお申込ください。
  - ・受付でご本人様確認のためお名刺を頂戴いたしますので、お手数をお掛け致しますが、ご用意をお願いいたします。
  - ・定員になり次第締め切らせていただきますのでご了承ください。
  - ・定員超過のためお断りする以外は、ご連絡いたしませんのでお申し込まれた方は、当日、受付までお越しください。
- 申込・問合せ先  
(一社)大阪府測量設計業協会  
TEL 06-6942-7270 FAX 06-6942-7273  
E-mail oosakass@oak.ocn.ne.jp
- 共 催 一般社団法人 大阪府測量設計業協会  
公益社団法人 日本測量協会 関西支部  
公益社団法人 土木学会 土木情報学委員会 建設3次元情報利用研究小委員会  
公益財団法人 日本測量調査技術協会 近畿ブロック委員会

●後援 国土交通省 近畿地方整備局

●CPD認定プログラム 土木学会 4.3単位・測量系4ポイント

●プログラム

時間	内容
12:00~	開場
13:00~13:10	開会挨拶 一般社団法人 大阪府測量設計業協会 会長 北川 育夫
13:10~14:10	「国土交通省近畿地方整備局における i-Construction の取組」 国土交通省 近畿地方整備局 企画部 技術管理課 課長補佐 本田 明氏
14:10~15:10	「空間情報と新たな視点」 大阪工業大学 工学部 都市デザイン工学科 教授 田中 一成氏
15:10~15:20	休憩
15:20~16:20	「施工における取り組み事例」 公益社団法人 土木学会 土木情報学委員会 建設3次元情報利用研究小委員会 委員 宮田 岩往
16:20~16:50	「3次元測定の現状と将来性 ～3次元データ連携事例～」 福井コンピュータ株式会社 関西営業所 古賀祐介 (所属：オープンCADフォーマット評議会)
16:50~17:20	「最新計測システムによる効率化と計測事例」 トプコンソキアポジショニングジャパン(株) 岩井隆揮 (所属：一般社団法人日本測量機器工業会)
17:20~17:30	閉会挨拶 公益社団法人 土木学会 土木情報学委員会 建設3次元情報利用研究小委員会 副小委員長 矢尾板 啓

会場付近案内図



注：会場には飲料の自動販売機はございません。必要の方は適宜ご用意いただきますようお願いいたします。

# 「i-Construction の現状と展望 V」講習会

## 参加申込書

所属団体 (所属の団体に○印をご記入ください)	
<input type="checkbox"/>	(一社)大阪府測量設計業協会
<input type="checkbox"/>	(公社)日本測量協会
<input type="checkbox"/>	(公社)土木学会
<input type="checkbox"/>	(公財)日本測量調査技術協会
<input type="checkbox"/>	非会員

会社名		
申込者氏名	フリガナ	フリガナ
	フリガナ	フリガナ
	フリガナ	フリガナ
住所	〒	
連絡先	TEL	
	FAX	
	E-mail	

※必ずフリガナをご記入ください。

※受講証明書を発行いたしますので、お名前は楷書体でわかりやすくお書きください。

申込締切日 9月30日

申込・問合せ先

(一社)大阪府測量設計業協会

TEL 06-6942-7270 FAX 06-6942-7273

E-mail oosakass@oak.ocn.ne.jp